



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом

Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 31 мая 2023 г. № 11)

Председатель Учёного совета
В.И. Бақайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа специалитета

по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность полиции

Квалификация: Юрист

Новосибирск
2023

СОГЛАСОВАНО

Старший дознаватель Межмуниципального отдела
МВД России «Новосибирский», майор полиции
Е.Г. ЛАВРОВА

« 31 » мая 2023 г.

Начальник отдела по борьбе с преступлениями
на направлениях и объектах, приоритетных
для территории оперативного обслуживания
отдела полиции №7 «Ленинский» отдела экономической
безопасности и противодействия коррупции
Управления МВД России по городу Новосибирску,
майор полиции

Д.А. ФЕТИСОВ

« 31 » мая 2023 г.

Проректор по учебной работе
Л.В. ВАТЛИНА

« 31 » мая 2023 г.

Заместитель проректора по воспитательной работе
Ю.Г. МУХИНА

« 31 » мая 2023 г.

Председатель Совета обучающихся
Э.С. ЛУЦЫК

« 31 » мая г.

Председатель Совета родителей
Ю.И. РАЗУМОВИЧ

« 31 » мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол от 31 мая 2023 г. №10.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права

К.В. ДАВЫДОВ

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, специализация: Административная деятельность полиции представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131

Основная образовательная программа по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, специализация: Административная деятельность полиции предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере обороны и безопасности государства, а также публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности, государственно-правовых отношений.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ(в ред. от 16 апреля 2022 года);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131
- Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,
ОТФ – обобщенная трудовая функция,
ТД – трудовое действие,
ТФ – трудовая функция,
з.е. – зачетные единицы,
ИДК – индикатор достижения компетенции
ПС – профессиональный стандарт,
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,
АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности и обороны и безопасности государства).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач **профессиональной деятельности следующих типов**: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный, профилактический.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
09 Юриспруденция (в сферах: обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности, государственно-правовых отношений).	Правотворческий	- анализ проектов нормативно-правовых актов; - разработка нормативных правовых актов; - оценка проектов нормативно-правовых актов;	- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
	Правоприменительный	- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов;	- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности,

			обеспечения законности и правопорядка
	Правоохранительный	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; – профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; – оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; – обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; – правовое обеспечение служебной деятельности; – обеспечение реализации актов применения права; – поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> – защита прав и свобод человека и гражданина; – осуществление профилактики, предупреждение правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; – реализация планов и мероприятий по профилактике правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка

**Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

3.1. Специализация образовательной программы

Специализация образовательной программы:
 - «Административная деятельность полиции».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 юрист.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Объем образовательной программы: 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета , реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 5 лет.
- в заочной форме обучения составляет 6 лет.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности УК1.2 Работает с достоверными источниками информации УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход УК1.4 Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения УК1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность. УК-2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними УК-2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивает способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта УК-2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает

		возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат УК3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами УК3.3 Строит продуктивное взаимодействие с другими заинтересованными сторонами – представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила УК3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу УК3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, гражданами и другими заинтересованными сторонами.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения УК-4.2 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК-4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм УК-4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов УК-5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий УК-5.4 Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Осуществляет планирование, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ УК-6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы УК-6.3 Определяет направления личностного развития и профессионального роста УК-6.4 Выстраивает траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру
	УК-7. Способен поддерживать должный	УК7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом)

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах УК8.3 Выполняет внутренний трудовой порядок
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями) УК-9.2 Создает психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения

4.2. Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей	ОПК-1.1 Характеризует основные этапы исторического развития Российской государства, место и роль России в

<p>исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>контексте всеобщей истории.</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует исторические источники, устанавливает причинно-следственные связи конкретных событий, определяет и оценивает их последствия и историческое значение; сравнивает, обобщает и прогнозирует развитие событий.</p> <p>ОПК-1.3 Проявляет готовность к профессионально-служебной деятельности, основанной на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ОПК-2.1 Характеризует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы современности; ценностные, этнические основы профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы с различных позиций, соблюдает принципы этики юриста; оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этнической точки зрения.</p> <p>ОПК-2.3 Ведет дискуссию по вопросам мировоззренческого, социального и личностно-значимого характера; выстраивает профессионально-служебную деятельность в соответствии с нормами закона и этики.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Раскрывает понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>ОПК-3.2 Применяет правила, средства и приемы правотворческой деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Составляет проекты нормативных правовых актов и нормативных документов.</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1 Раскрывает основные общеправовые понятия и категории; понятие, структуру, виды норм права; способы и приемы толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2 Может толковать нормы права с учетом потребностей профессиональной деятельности, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ОПК-4.3 Составляет акты толкования; юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие значения для правильного разрешения ситуации.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы</p>	<p>ОПК-5.1 Раскрывает понятие, виды процессуальных и служебных документов; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта.</p> <p>ОПК-5.2 Применяет приемы и способы разработки проектов процессуальных и служебных документов; осуществляет юридическое консультирование по вопросам подготовки процессуальных документов.</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>ОПК-6.1 Анализирует систему российского законодательства, раскрывая основы классификации законодательства по отраслям; разбирается в особенностях взаимодействия норм материального и процессуального права в конкретных общественных отношениях.</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях.</p> <p>ОПК-6.3 Применяет нормативные правовые акты для юридической оценки жизненной ситуации, составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК-8. Выявляет преступления и административные правонарушения</p>	<p>ОПК-7.1 Характеризует основные нормативные правовые акты об организации и полномочиях правоохранительных и иных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ОПК-7.2 Реализует функции правоохранительных и иных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ОПК-7.3 Совершенствует систему должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p> <p>ОПК-8.1 Выявляет преступления и административные правонарушения.</p> <p>ОПК-8.2 Пресекает преступления и административные правонарушения.</p>
<p>ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ОПК-9.1 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ОПК-9.2 Использует тактические приемы производства следственных действий с целью раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ОПК-9.3 Применяет формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<p>ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ОПК-10.1 Осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> <p>ОПК-10.2 Применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> <p>ОПК-10.3 Применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> <p>ОПК-10.4 Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение</p>	<p>ОПК-11.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе сложных и экстремальных условиях</p> <p>ОПК-11.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения с целью предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.3 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>

профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ОПК-12.1 Выявляет и устраниет причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ОПК-12.2 Осуществляет профилактику и предупреждение правонарушений</p>
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-13.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>

4.3. Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий				
- анализ проектов нормативно-правовых актов; - разработка нормативных правовых актов; - оценка проектов нормативно-правовых актов;	- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка	ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профессиональной деятельностью	ПК-1.1 Аргументирует необходимость принятия и совершенствования нормативных правовых актов в соответствии с целями и задачами правового регулирования профессиональной деятельности ПК-1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, в том числе в сфере профессиональной деятельности	требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов;	- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка	ПК-2 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в профессиональной деятельности. ПК-2.2 Классифицирует и применяет юридические и служебные документы в профессиональной деятельности.	требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК- 3 Способен выполнять функции процессуального контроля</p>	<p>ПК-3.1 Изучает материалы проверок сообщений о преступлениях, правонарушениях и уголовных дел.</p> <p>ПК-3.2 Подготавливает предложения и указания о направлении расследования.</p> <p>ПК-3.3 Подготавливает предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ПК-3.4 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный				

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; - правовое обеспечение служебной деятельности; - обеспечение реализации актов применения права; - поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-4 Способен осуществлять дополнительную профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, в том числе с использованием специальной техники</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает и реализовывает программы стажировки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>ПК-4.2 Проводит стажировку сотрудников, впервые назначенных на должности государственной службы правоохранительных органов.</p> <p>ПК-4.3 Эффективно использует при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-5 Способен осуществлять производство предварительного расследования преступлений и правонарушений</p>	<p>ПК-5.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-5.2 Выявляет, документирует, пресекает преступления и правонарушения</p> <p>ПК-5.3 Организует и планирует расследование преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-5.4 Использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при расследовании преступлений и правонарушений</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-6 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан, охрану общественного порядка</p>	<p>ПК-6.1 Участвует в поддержании надлежащего состояния общественного порядка</p> <p>ПК-6.2 Обеспечивает административно-правовую защиту от преступных посягательств и иных антиобщественных действий</p> <p>ПК-6.3 Принимает участие в обеспечении безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-7 Способен организовывать и осуществлять в пределах своей компетенции контроль за оборотом гражданского и служебного оружия, патронов к нему, боеприпасов и взрывчатых веществ</p> <p>ПК-7.1 Участвует в организации и контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, патронов к нему, боеприпасов и взрывчатых веществ</p> <p>ПК-7.2 Организует выдачу юридическим лицам с особыми уставными задачами лицензий на приобретение гражданского и служебного оружия и патронов к нему</p> <p>ПК-7.3 Организует выдачу разрешений на хранение или на хранение и ношение гражданского и служебного оружия, перевозку и транспортирование</p>	<p>ПК-7.1 Участвует в организации и контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, патронов к нему, боеприпасов и взрывчатых веществ</p> <p>ПК-7.2 Организует выдачу юридическим лицам с особыми уставными задачами лицензий на приобретение гражданского и служебного оружия и патронов к нему</p> <p>ПК-7.3 Организует выдачу разрешений на хранение или на хранение и ношение гражданского и служебного оружия, перевозку и транспортирование</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-8 Способен участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в осуществлении контроля за соблюдением гражданами Российской Федерации и должностными лицами установленных правил регистрационного учета граждан Российской Федерации</p> <p>ПК-8.1 Участвует в соответствии с законодательством Российской Федерации в осуществлении контроля за соблюдением гражданами Российской Федерации и должностными лицами установленных правил регистрационного учета граждан Российской Федерации</p> <p>ПК-8.2 Участвует в соответствии с законодательством Российской Федерации в осуществлении контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных для них правил гражданства порядка временного или постоянного проживания, временного пребывания в Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3 Участвует в соответствии с законодательством Российской Федерации в осуществлении контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных для них правил въезда, выезда из Российской Федерации и транзитного проезда через территорию Российской Федерации</p>		требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и свобод человека и гражданина; - осуществление профилактики, предупреждение правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - реализация планов и мероприятий по профилактике правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-9 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>ПК-9.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК-9.2 Устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК-9.3 Реализует планы и мероприятия по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения</p>	требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, теории государства и права, конституционному праву России, административному праву, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу), уголовному праву, уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), экологическому праву, финансовому праву, криминалистике, криминологии, правоохранительным органам, безопасности жизнедеятельности.

Программа специалитета обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	267
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета		300	300

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;

б) производственная практика:

-практика по профилю профессиональной деятельности;

-преддипломная практика.

ОПОП устанавливает в качестве обязательных три типа практик: ознакомительная, преддипломная и правоприменительная.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная практика;	108	3
Производственная практика: - практика по профилю профессиональной деятельности; - преддипломная практика.	324 432	9 12

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 31.05.2023 г. № 11.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.
7. Рабочая программа воспитания.
8. Календарный план воспитательной работы

Иные компоненты в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» – отсутствуют

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации

программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовки обучающихся.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);
центр (класс) деловых игр;
кабинеты:
- криминастики;
- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков;
специальной техники;
огневой подготовки;
тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки;
первой помощи
криминалистические и другие полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
тир (для стрельбы из табельного оружия);
криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
выделенное помещение (класс, аудитория) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводятся сведения, составляющие государственную тайну;
библиотека;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка результатов обучения по дисциплинам образовательной программы осуществляется также в ходе Федеральных интернет-экзаменов в сфере профессионального образования (ФЭПО) и Федерального интернет-экзамена для выпускников специалитета (ФИЭБ).

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Давыдов К.В., д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права